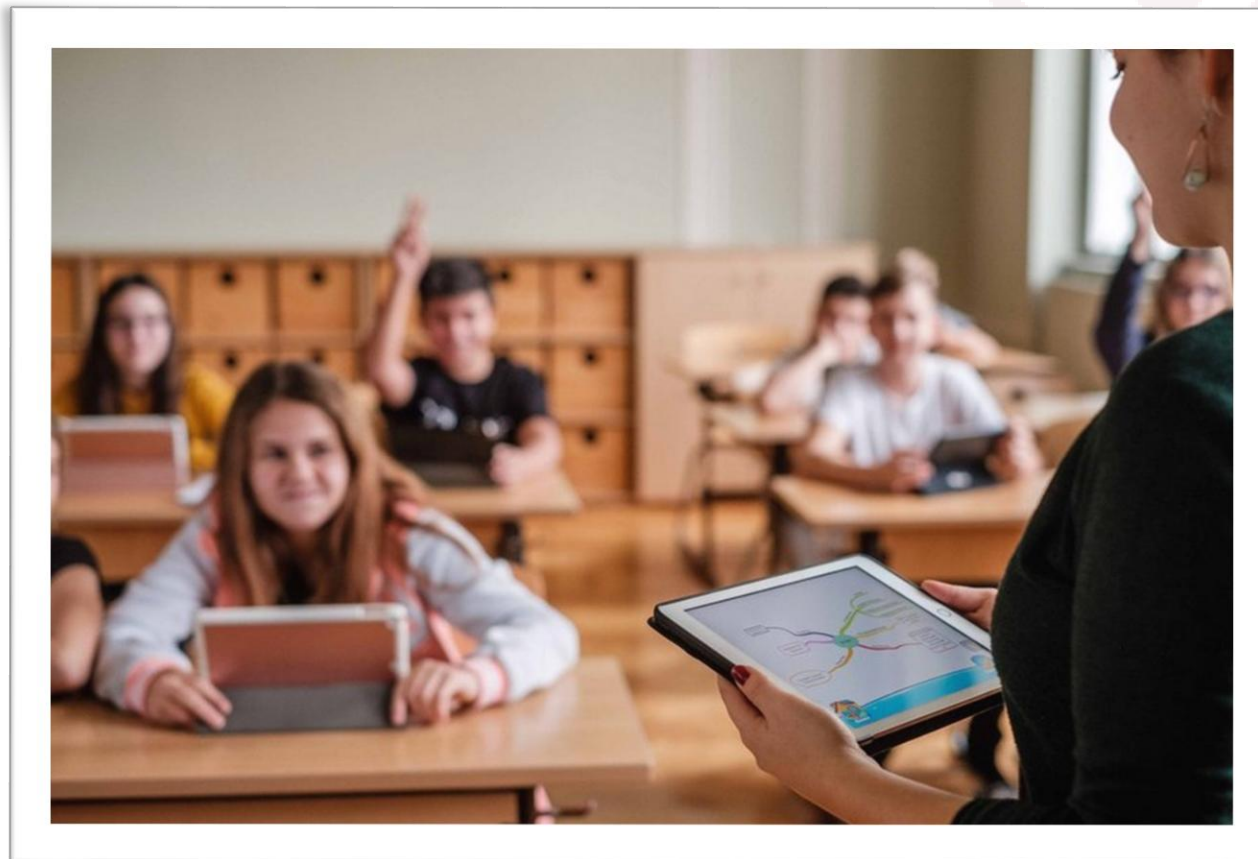


iPads ab Jahrgang 8



Hintergrund

- An der Gesamtschule Lotte-Westerkappeln ist das Lernen mit iPads ein fester und alltäglicher Bestandteil von Lernprozessen.
- **Seit 2020 arbeiten wir** nach einem entsprechenden Beschluss der Schulkonferenz **in der Oberstufe, seit 2022/2023 auch ab Jahrgang 8** mit **elternfinanzierten** SchülerInnen-iPads.
- Auch alle **Lehrerinnen und Lehrer** sind mit Dienst-iPads ausgestattet.

Grundlagen – Elternfinanzierung

- **Rechtslage:** „Die verpflichtende Anschaffung von digitalen Endgeräten (kann) nicht (...) verlangt werden. Beschlüsse der Schulkonferenz über eine Kostentragungspflicht der Eltern (...) sind unwirksam. **Wenn alle Schülerinnen und Schüler ausgerüstet werden sollen, dann ist dies nach der geltenden Rechtslage nur möglich, wenn (...) Eltern auf freiwilliger Basis ihre Kinder mit Endgeräten ausstatten.** Dabei muss eine entsprechende Ausstattung für diejenigen Schülerinnen und Schüler, deren Eltern die Kosten nicht tragen möchten oder können, ebenfalls sichergestellt sein, etwa durch Leihgeräte auch zur häuslichen Nutzung.
- **Umsetzung:**
 - Mediamerkt Belm bietet Rabatte sowie eine Finanzierung / Ratenzahlung
 - Leihgeräte gegen 50€ Kautions – ohne Prüfung
 - Unterstützung auf Grundlage von SGB II ist nicht (mehr) möglich
 - Es wird **in jedem Fall** sichergestellt, dass jeder Schüler mit einem iPad arbeiten kann.

Warum...?

- **iPads?**
 - **neue Unterrichtsmethoden und Aufgabenstellungen** werden ermöglicht
 - **Individualisierung und Differenzierung:** Aufgaben, Filme und Übungen können im eigenen Tempo und Schwierigkeitsgrad angesehen und bearbeitet werden
 - **Steigerung der Lernmotivation** durch den Einsatz aktueller, ansprechender Materialien und Methoden
 - **Selbstständige Formen** des Übens werden ermöglicht und trainiert
 - **Medienkompetenz** und Vorbereitung auf die Berufswelt
- **ab Jahrgang 8?**
 - **Standortwechsel**
 - Höhere **Selbstständigkeit** der Schülerinnen und Schüler
 - Sechs Jahre **Nutzungs-** und **Updatesicherheit** bis in die Oberstufe
 - **Jahrgang 5 bis 7 Vertiefung der “Basics”**

Aber...



das iPad lenkt doch ab...

- **Ja. Das iPad lenkt ab.**
- Das **iPad** wird **nicht in allen Unterrichtsstunden** bzw. allen Phasen des Unterrichts genutzt.
- **Klassen- und ggf. schülerbezogene Regeln und Maßnahmen** helfen, die Ablenkung zu minimieren bzw. zu unterbinden.
- Die **Verwaltungssoftware JAMF und Classroom** ermöglichen es, die IPADs zentral in der Funktion (während der Schulzeit) einzuschränken – im sogenannten Schulmodus.
- Seit dem Schuljahr 2026/2027 erproben wir ein „**Lernlevel**“-System bei dem die Nutzung direkt an den Grad der **Selbstständigkeit und das Lernverhalten** der Schülerinnen und Schüler gekoppelt ist.

die Handschrift leidet...

- die Arbeit mit **Pencil** oder Tastatur soll die **Handschrift weder „ablösen“ noch ersetzen**.
- der Einsatz von Pencil und ggf. Tastatur ist **keine „Entweder-oder-Frage“**: schwache Handschreiber können durch die Nutzung von Pencil u.U. auch profitieren und die Nutzung eines digitalen Pencils mit seinen **neuartigen Möglichkeiten (Korrektur, Markierungen, ...)** kann auch zum Schreiben mit der Hand motivieren.



LERNLEVEL JG. 8

LERNLEVEL JG. 8



Fremdsteuerung
Orientierung und
klare Strukturen
unter enger
Begleitung



Mitsteuerung
Erste eigene
Entscheidungen
und erweiterte
Arbeitsformen



Selbststeuerung
Selbstständige
Organisation und
Vertrauen



**Verantwortung
für sich und
andere**
Vorbildfunktion und
höchste Freiheit

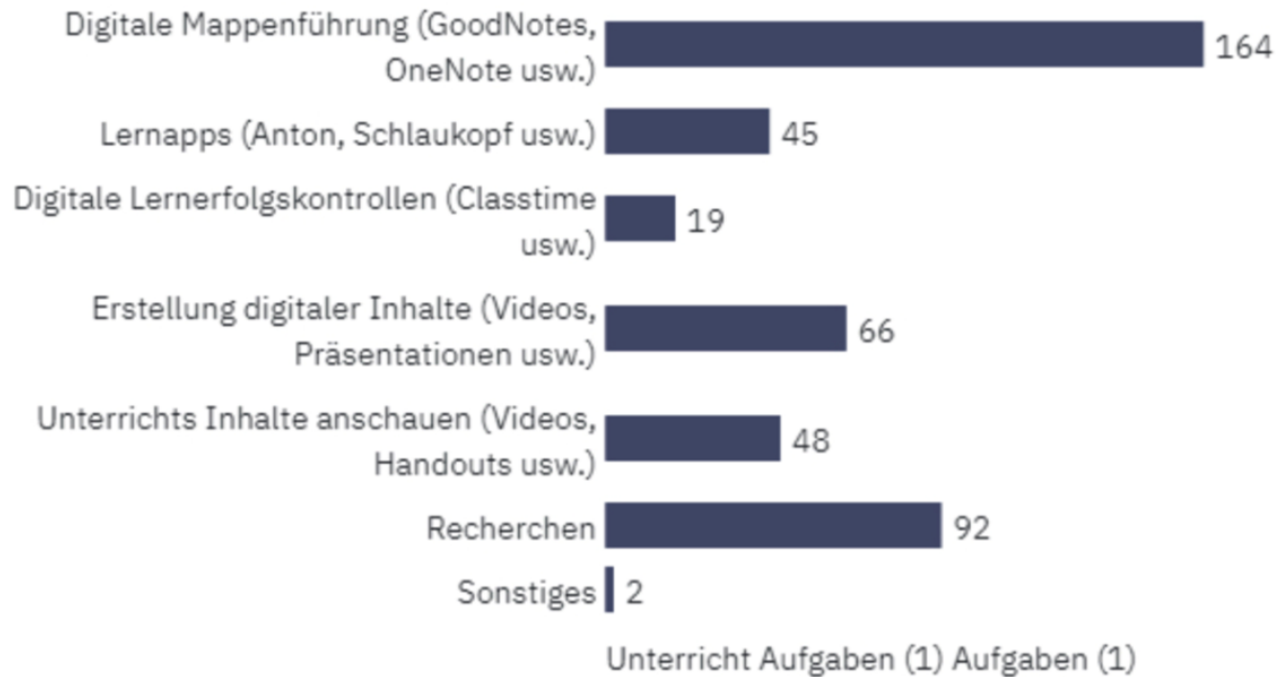
 PFLICHTEN: MEDIENNUTZUNG	✓ Ich nutze mein iPad nur nach Aufforderung zu schulischen Zwecken - sonst bleibt es zugeklappt. ✓ Der Schulmodus (WLAN, Bluetooth, Ortungsdienste und automatische Uhrzeit) ist immer aktiv. ✓ Ich verwende das vorgeschriebene Hintergrundbild. ✓ Ich halte die Benutzerordnung zuverlässig ein.	✓ Ich nutze KI nicht, sofern sie nicht ausdrücklich freigegeben ist. ✓ Ich mache keine Aufnahmen in der Schule, sofern dies nicht ausdrücklich erlaubt ist. Ich habe keine (weiteren) Aufnahmen auf meinem iPad.	✓ Ich nutze das iPad verantwortungsvoll und passend zu meinem Lernprozess: Lernort, Apps, Werkzeuge, Art und Weise der Nutzung, Zeiten, ... ✓ Ich reflektiere den Nutzen und Einsatz meines iPads für meinen Lernprozess: ✓ Ermöglicht / verbessert oder behindert / verhindert sie einen Lernfortschritt?	✓ Ich unterstütze andere Schülerinnen und Schüler bei technischen Fragen und achte gemeinsam mit ihnen auf die Einhaltung der Medienregeln.
--	---	---	--	---

RECHTE & FREIHEITEN	😊 Ich darf mein iPad im Klassenraum nutzen. 😊 Ich kann die Apps des Lernlevels Hafen nutzen (IServ, OneNote, AntonApp...). 😊 Ich kann in Safari (nur) festgelegte Webseiten öffnen (z.B. Wikipedia, Classtime...)	😊 Ich darf mein iPad auf dem Flur und in angrenzenden Räumen nutzen.* 😊 Ich darf mein iPad zu schulischen Zwecken in der Mittagspause in der Mensa nutzen. 😊 Ich kann die Apps des Lernlevels Küste nutzen (z.B. Kamera, ...) 😊 Ich kann in Safari Webseiten einer erweiterten Whitelist nutzen.	😊 Ich darf mein iPad auch in unbeaufsichtigten Räumen nutzen (Mensa, Forum, Schulgarten, Schulhof, ...).* 😊 Ich kann die Apps des Lernlevels Meer nutzen	😊 Ich darf mein iPad eigenständig lernbezogen und ohne Einschränkungen bei schulischen Apps nutzen. 😊 Ich darf AirDrop nutzen. 😊 Ich kann in Safari alle Webseiten öffnen und nutzen.
------------------------------------	---	---	---	---

*in Selbstlernphasen und nach Absprache mit der Lehrkraft

Einen Mehrwert schaffen

Wofür nutzt du dein iPad 📱 im Unterricht am meisten?



iPads im Schulalltag

- **iPad**
 - Empfehlung: **iPad 2025, 11. Gen.**, 11", 128 GB
 - ältere / gebrauchte / private Gerät sind möglich
- **Verwaltung der Geräte (Schulmodus)** -> JAMF (Einmaliges Zurücksetzen notwendig, Aufnahme vor / nach den Sommerferien)
- **Zubehör:**
 - **Pencils / Pens (DRINGEND empfohlen)** -> Mehrwert / Mappenführung. Es muss kein Apple Pencil sein, günstige Alternativen sind ausreichen!
- **Versicherung**
 - die IPADS sind **nicht** über die Schule versichert -> **Bense, Astradirect** (Schließfächer), private Versicherung
- **Aufbewahrung**
 - **DRINGEND empfohlen:** kleine oder große **Schließfächer** mit / ohne **Lademöglichkeit können** direkt bei Astradirekt angemietet werden (ggf. mit Versicherung / Link auf der Homepage).
 - Empfehlung gute und **stabile Hülle mit Aufstellfunktion (sichere Aufbewahrung in der Tasche)**

iPad-Projekt AB JG. 8 – bis zu den Sommerferien



Mehr Informationen...

Elternbrief

September

März

Mai

August

HOMEPAGE

FAQ, Elternbriefe...

www.gesamtschule-lowe.de

Service ->

Downloads und Elterninfo ->

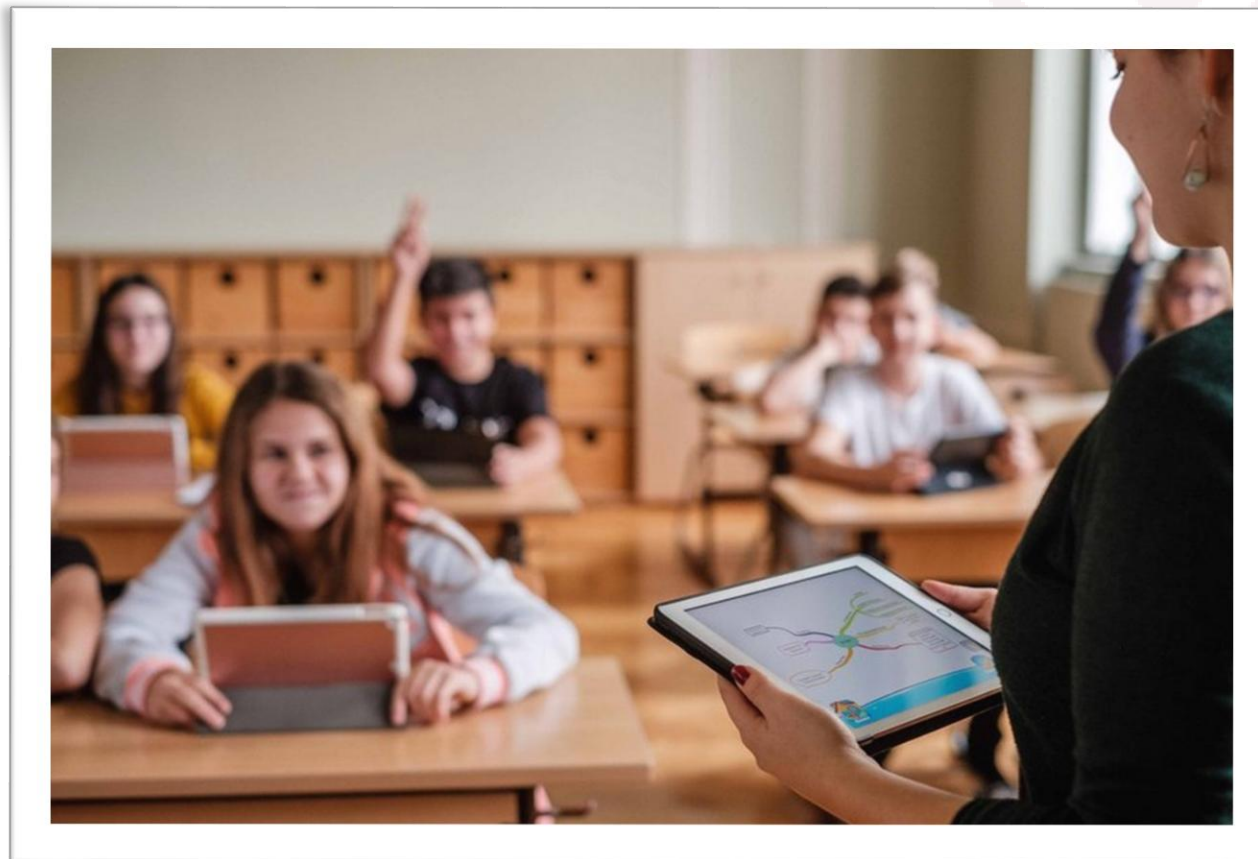
iPads

INDIVIDUELLE BERATUNG

Mail an ipads@gelowe.de

>>> Konkrete Informationen auf den kommenden Pflegschaftsabenden

iPads ab Jahrgang 8



Nutzen Sie die Zeit...

- ▶ Es gibt immer wieder günstige Angebote / ein gebrauchtes / „refurbished“ iPad tut es auch.
- ▶ Einen „günstigen“ Pencil (z.B. bei Amazon anschaffen).
- ▶ Unterstützung (Finanzierung / Leihgerät) rechtzeitig anfragen.
- ▶ Ein Schließfach mit Lademöglichkeit anmieten (schon für das kommende SJ möglich) – online über astradirect.de
- ▶ Eine Versicherung (Glasbruch) abschließen (Bense, Astradirect, privat)
- ▶ Erst wenn alle Schüler „ausgestattet“ sind, kann man „effektiv“ digital arbeiten.

iPad-Projekt AB JG. 8 – Nach den Sommerferien

