



GESAMTSCHULE WESTERKAPPELN

Keywords surrounding the school name:

- GANZTAG
- ABITUR
- SCHÜLER
- ORIENTIERUNG
- LEHRER
- GESTALTEN
- LÄNGER
- GESELLSCHAFTSLEHRE
- GELENTSAM
- LERNEN
- FREUNDE
- WEECE
- SPASS
- BERATUNG
- MATHE
- STUNDENPLAN
- UNTERRICHT
- FRANZÖSISCH
- BEREICHERUNG
- ZIELE
- IDEEN
- PAUSE
- LEARNEN
- CHEMIE
- SEGELN
- SPANISCH
- FORDERN
- FÖRDERN
- PERSPEKTIVEN
- SPIEL
- SCHULE
- INDIVIDUELLE FÖRDERUNG
- DIFERENZIERUNG
- LATEIN
- DARSTELLEN
- JUNGS
- FREIZEIT
- MENSA
- PROFIKURSE
- BEWEGUNG
- NEIGUNG
- KENNENLERNEN
- QUALIFIZIERUNG
- NATURWISSENSCHAFTEN
- DEUTSCH
- MITTAGESSEN
- RHYTHMISIERUNG
- FACHOBERSCHULREIFE
- SPORT
- VIELFALT
- SPRACHENFOLCE
- ENGELSH
- PHYSIK
- MUSIK
- MADCHEN
- HAUPTSCHULABSCHLUSS
- KLASSENGEEMEINSCHAFT
- LEISTUNG
- FACHABITUR
- MINT
- BIOLOGIE



GRÜßWORTE von der Schulleitung



Hr. Stalz

Liebe zukünftige Oberstufenschülerinnen und Oberstufenschüler!

wir als Schulleitung freuen uns darauf, mit Euch gemeinsam in den nächsten Jahren unsere gymnasiale Oberstufe zu gestalten!

Wir bieten Euch moderne Unterrichtsräume und Medien, engagierte und gut ausgebildete Lehrerinnen und Lehrer sowie eine Schulatmosphäre, in der Ihr Euch wohlfühlen und gut lernen könnt.

Für eine gute Schule brauchen wir auch Eure Ideen und Kreativität!

Viel Spaß mit der Lektüre dieser Broschüre, in der Ihr wichtige Informationen zur Oberstufe und insbesondere zu unseren besonderen fachlichen Angeboten findet!

Manfred Stalz



Hr. Schütte

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Ich freue mich, immer wieder so viele Schülerinnen und Schüler, die teils auch weit fahren, bei uns in der Oberstufe zu begrüßen.

Mich freut sehr, zu sehen, dass ihr als gereifte Persönlichkeiten den Schritt in die Einführungsphase macht.

Pädagogisch werden wir an die Arbeit aus der Mittelstufe anschließen, die besonders auch die persönliche und individuelle Entwicklung begünstigt.

Beispielhaft dafür stehen die Projektkurse im zweiten Oberstufenjahr.

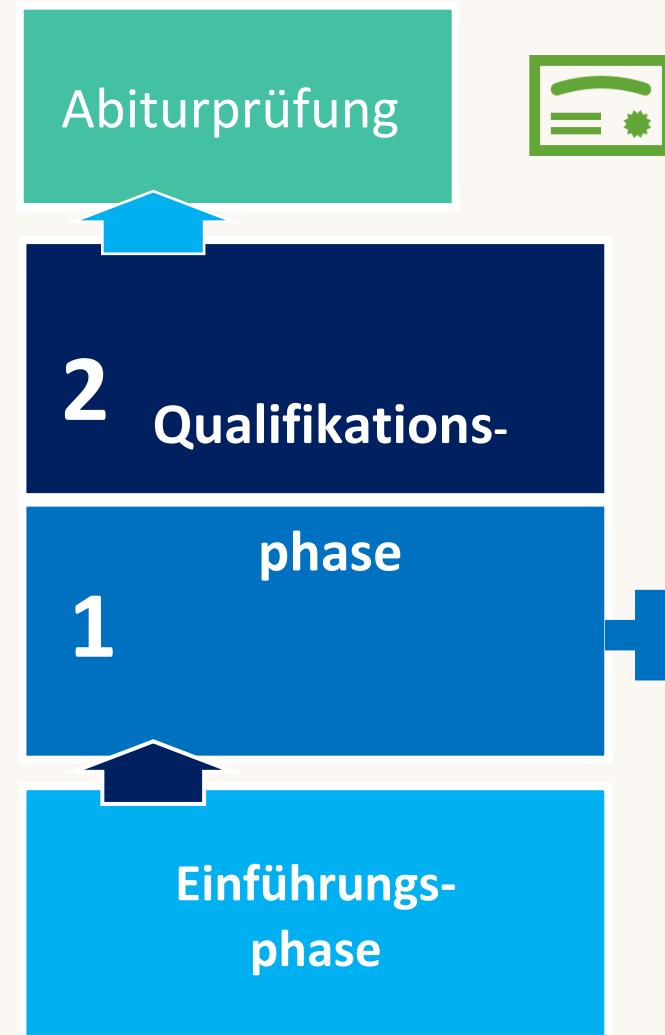
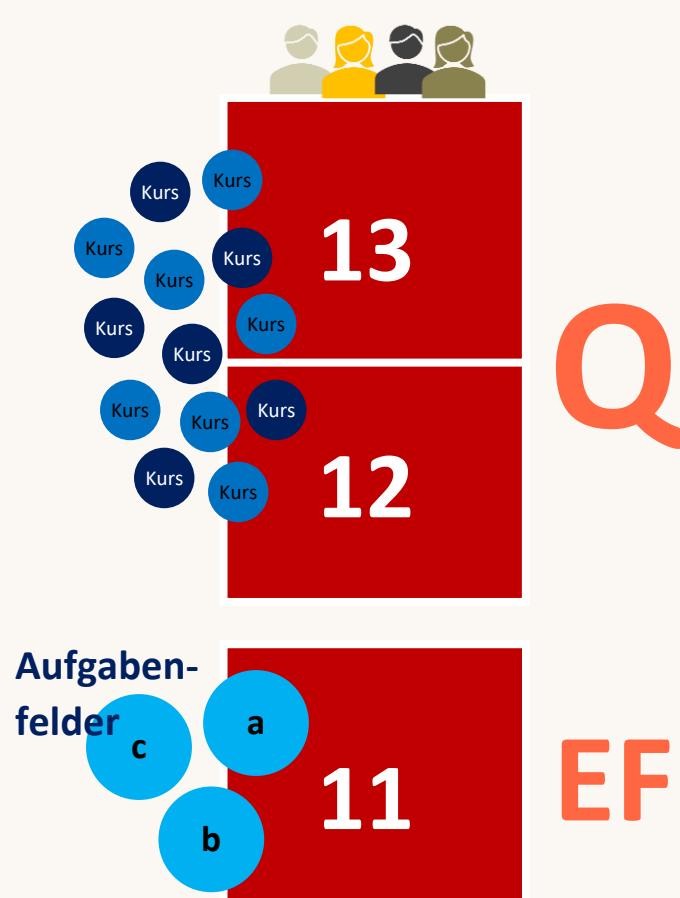
An dieser Stelle möchte ich mich bei den engagierten Kolleginnen und Kollegen bedanken. Weiterer Dank gilt dem KVG Mettingen, mit dem wir in einer partnerschaftlichen Kooperation das Angebot für die Schüler an beiden Schulen verbessern.

Und der größte Dank gilt den Schülerinnen und Schülern, die sich an vielen Stellen aktiv beteiligen.

Jens Schütte

ÜBERBLICK

Abschlüsse



Du wünschst genauere Informationen? Hier findet ihr die offizielle
Oberstufenbroschüre des Landes NRW für euren Jahrgang: <http://www.broschueren.nrw/>

FÄCHERANGEBOT

Aufgabenfelder

I Sprachlich
Literarisch
Künstlerisch

II Gesellschafts-
wissenschaftlich

III Mathematisch
Naturwissenschaftlich
Technisch

Nicht zugeordnet

Deutsch	Musik
Englisch	fortgeführt
Spanisch	fortgeführt
Spanisch	neu einsetzend
Latein	fortgeführt
Französisch	fortgeführt
Russisch	neu einsetzend
Geschichte	
Geographie	
Sozialwissenschaften	
Pädagogik	
Philosophie	
Mathematik	
Biologie	
Chemie	
Ernährungslehre	
Informatik	
Sport	Religion katholisch
	Religion evangelisch

- „Fortgeführter“ Sprachunterricht schließt an die SEK I an, „neu einsetzender“ startet von vorn.
- Französisch** planen wir, im Rahmen einer schulischen Kooperation fortzuführen.
- Literatur** startet als Fach erst in der Q-Phase, also ab der 12. Jahrgangsstufe.
- Geschichte und Geographie** („Erdkunde“) sind als eigenständige Fächer neu. In der SEK I wurden sie im Rahmen des Faches Gesellschaftslehre unterrichtet.
- Die Fächer **Ernährungslehre** und **Informatik** setzen neu ein. Ernährungslehre ist eigenständig und keine Fortführung des Bereiches „Hauswirtschaft“ aus der SEK I. Informatik baut nicht auf den Inhalten der SEK I auf.
- Ersatzfach für Religion ist Philosophie.

LK / LEISTUNGSKURSE

Unser LK-Angebot

Deutsch

Englisch

eine Gesellschaftswissenschaft

Mathematik

eine Naturwissenschaft

Sport

in Kooperation evtl.
zusätzliches Fach

- ▶ Ein „Leistungskurs“ ist ein **5-stündiger Kurs** ab der **Q-Phase**, in dem ihr **Klausuren** und am Ende einen wichtigen Teil der **Abiturprüfung** schreibt.
- ▶ **Zwei LK** müsst ihr bis zum Beginn der Q-Phase wählen.
- ▶ LK stellen an euch **erhöhte Ansprüche**, bringen euch aber auch **weiterführende, vertiefte Inhalte** und **Methoden** bei.

 Achtung:

Ihr könnt die LKs leider nicht beliebig kombinieren! 

 Da gibt's **Regeln** für!

Genaueres erfahrt ihr auf unseren Info-Veranstaltungen (siehe Rückseite) oder im Netz:

www.broschueren.nrw/



Rewi, Abi '23

Besonderes Bsp.: LK SPORT

„Ach ... Sport ist ein Pflichtfach?“

- ▶ Sport muss von allen Schülern als Kombination von je zwei inhaltlichen Kernen aus den Sportbereichen Turnen, Bewegungskünste, Sportspiele, Leichtathletik, Schwimmen, Gleiten-Fahren-Rollen usw. belegt werden.

Dann doch gleich als **Leistungskurs**!

- ▶ Als Leistungskurs bietet Sport euch den **Erwerb von wichtigen Schlüsselqualifikationen** wie Selbständigkeit, Teamfähigkeit, Organisationsfähigkeit, Selbstreflexion, Projektarbeit und Produktorientierung.
- ▶ Ein LK Sport in Theorie und Praxis ist **Tor zu verschiedenen Wissenschaftsbereichen** wie Biologie, Medizin, Physik, Soziologie, Psychologie, Pädagogik. Er bietet folglich einen wesentlichen Beitrag zur allgemeinen Studierfähigkeit.
- ▶ **Voraussetzungen** für den LK Sport sind: Vielseitiges Interesse an Sport, Gesundheit und Leistungsvermögen, Bereitschaft zur Anstrengung und Kooperation, grundlegende Fähigkeiten in Leichtathletik, Ausdauer, mindestens eine Mannschaftssportart und grundlegende Kenntnisse in Deutsch, Biologie und Physik.
- ▶ Ein LK Sport wird 3 Stunden wöchentlich als **Praxis** und 2 Stunden wöchentlich als **Theorie** unterrichtet.
- ▶ Im **Abitur** müsst ihr eine Fachprüfung (Theorie und Praxis) bestehen:

1. **eine Klausur**
2. **eine Praxisprüfung: 5 Kilometer Lauf, leichtathletischer Dreikampf ein Sportspiel.**



INDIVIDUELLE FÖRDERUNG

Medienkonzept besondere Kurse & Projekte

Auf verschiedene Weise könnt ihr in der Oberstufe **eure Stärken zeigen, eure Bedürfnisse zum Lernen erfüllen, vernetzt und digital arbeiten!**



Celine, Abi '23

Oberstufen- Ipads & mobiles Arbeiten



- ▶ Jede Schülerin und jeder Schüler arbeitet mit einem **persönlichen IPad**.
- ▶ **Flexibilität:** Aufgaben können dezentral gestellt, bearbeitet und abgegeben werden.
- ▶ **Kommunikation & Kollaboration:** Lehrkräfte und Schüler tauschen sich intensiver und schneller aus, arbeiten individuell oder in Teams gemeinsam an Produkten.

Projektkur se

- ▶ **Pflicht:** Ein PJK ist ein 2 oder 3-stündiger Kurs in der Q-Phase. Alle Schülerinnen und Schüler belegen bei uns einen PJK (mit Ausnahmeregelung) - das Wahl-Angebot ist groß! Seine Note zählt doppelt für das Abitur.
- ▶ **Vielfalt:** Es gibt viele verschiedene, teils wechselnde Themen. Du kannst dir einen für dich interessanten Kurs aussuchen.
- ▶ **Übergreifend:** PJK sind organisatorisch an ein Fach gebunden, ihr lernt aber *fächerübergreifend*
– also auch Inhalte und Methoden anderer Fächer!
- ▶ **Wissenschaft & Anwendung:** Ihr trainiert in unseren PJK *wissenschaftliches Denken und Arbeiten* und orientiert euch an *konkreten Umsetzungen und Praxisanwendungen*.
- ▶ **Kooperationen:** In PJK lernt ihr außerschulische Partner kennen und könnt an „die Welt draußen“ andocken!

Stärken- & Begabten- projekte

- ▶ Wenn du **besondere Interessen, Stärken und Leistungsmöglichkeiten** hast – oder ein großes **Engagement** zeigst –, bietet unsere Schule „Besondere Projekte“ an.
- ▶ **Betreuung:** Geschulte Lehrkräfte planen mit dir dein Projekt und bringen dir alles Nötige bei.
- ▶ „**Belohnung**“: Neben möglichen Erfolgen in Wettbewerben oder Zertifikaten gibt es auch die Chance, Noten zu erhalten, die in die Abiturprüfung eingerechnet werden – wenn du Zeit und Arbeit investierst!

Jugend gegen
Extremismus



Theater

PROJEKTKURSE*und andere FÄCHER stellen sich vor:



PJK Jugend gründet

Dieser **bundesweite Wettbewerb** vermittelt **wirtschaftliches Wissen** in zwei Spielphasen.

In der ersten Phase entwickelt ihr als Team euer eigenes virtuelles **Start-up** inklusive Businessplan.

Auf einem Pitch-Event bekommt ihr die Chance, euer Unternehmen potenziellen Investoren zu **präsentieren**.

Die zweite Phase ist ein **Planspiel**, in dem ihr das Auf und Ab der **Wirtschaft** als Manager simuliert.

Wer setzt sich gegen die **Konkurrenz** durch und führt sein Unternehmen zum **Erfolg**?



PJK Übungsleiterschein

Wir **kooperieren** in diesem PJK mit dem **DFB**, der uns in einem ersten Schritt zu **DFB-Junior-Coaches** ausbildet!

Im Anschluss geht es um weitere Sportarten und es gibt die **Möglichkeit** eine **C-Lizenz (Übungsleiterschein)** zu erwerben. Du schaffst die Basis für weitere **Qualifizierungen** - auch gut für den Lebenslauf !

Euch erwartet ein vielfältiges Bewegungs- und Sportangebot, sowie die Erarbeitung von theoretischen und praktischen Grundlagen.

Die Sportarten orientieren wir an euren eigenen Interessen.

PJK Ethikrat

Ethikrat



Training im **konstruktiven Diskutieren**,
Streiten, Problemlösen -

damit machen wir euch **zukunftsfähig!**

Der Ethikrat bildet euch darin aus, **große, brisante Entscheidungsfragen in unserer Gesellschaft** (z.B. Sterbehilfe, Abtreibung, Big Data uvm.) **einvernehmlich** zu besprechen und Lösungsvorschläge zu formulieren.

Dabei lernen wir, nicht einfach Meinungen gegeneinander zu setzen - das kann jeder. Sondern wir lernen, uns anzunähern, uns aufeinander einzulassen, uns zu öffnen! Nur miteinander finden wir Lösungen für die Zukunft

NEW

Geschichte

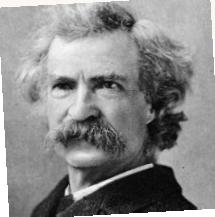


Foto: Mark Twain, US-amerikanischer Schriftsteller, 1835-1910.

Marmorrelief: Polybios, altgriechischer Politiker und Gelehrter, 200 – 120 v. Chr.

Genau dieser Gedanke ist es, der „Geschichte“ als Lernfeld, Forschungs- und Wissensgebiet – und damit als Oberstufenfach - so reizvoll macht. Warum? Wenn Polybios und Twain Recht haben, und vieles spricht dafür, dann können wir **aus der Geschichte unsere Zukunft lernen!** ... Und sie vielleicht ändern?

In dieser Hoffnung beschäftigen wir uns in der **EF-Phase** mit diesen Themen: Fremheitserfahrungen in 2000 Jahren Weltgeschichte (z.B. Römer und Germanen), Islam vs Christentum – ein ewiger Kulturkonflikt (vgl. Kreuzzüge, 9/11)?, Was ist aus den Menschenrechten geworden (Französische Revolution – heute)?

In der **Q-Phase** wird es hauptsächlich gehen um:
Industrialisierung und Imperialismus im 19./20. Jh., historischer Nationalsozialismus und seine Bewältigung bis heute, „Deutsche Identität“ zwischen Nationalismus im 19. Jh. und Wiedervereinigung Ende des 20. Jh., Friedensordnung nach dem Zweiten Weltkrieg und moderne Massengesellschaft.



Foto: „9/11“, der Anschlag Al-Qaidas auf das World Trade Center, 11.09.2001.

Eine zentrale Methode ist die **Untersuchung von Quellen**: alte Namen, alte Schriften verstehen (Bücher, Briefe, Zeitungen, Inschriften auf Grabsteinen), Bilder (Fotos, Malerei), Münzkunde, Bauwerke, Traditionen (z.B. Feste, Bräuche), alte Gegenstände.

Zentrale Fähigkeiten, die ihr erlernt, sind: eine gründliche analytische Sichtweise, kritisches Denken (nichts einfach so hinnehmen!), Wirklichkeiten rekonstruieren, Infos recherchieren, Urteile fällen, Meinungen vertreten!

NEW

Geographie

Einzelne Aspekte des Faches Geographie hast du bereits in der Sekundarstufe I in Gesellschaftslehre kennengelernt.

Im Fach Geographie in der Oberstufe wirst du dich intensiv mit der **Wechselbeziehung zwischen Menschen und ihrer Umwelt** auseinandersetzen - ein spannendes Fachgebiet, bei dem du die Komplexität von **Umweltschutz, Nachhaltigkeit** und **globaler Verantwortung** untersuchen wirst.

Bezeichnend für das Fach Geographie ist, dass die thematisierten Unterrichtsinhalte in besonderem Maße **aktuell** und von **großer zukünftiger Bedeutung** sind.

Sofern es sich anbietet, werden Unterrichtsinhalte durch **reale Raumbegegnungen** vermittelt: Wir gehen also aus der Schule heraus. Regelmäßige **Exkursionen** sind fester Bestandteil des Geographieunterrichts.



NEW

Ernährungslehre

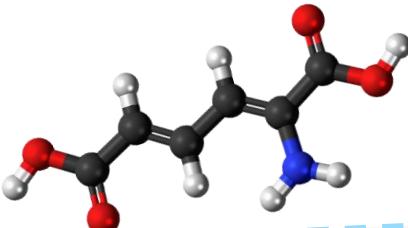
Die Ernährungslehre befasst sich mit dem **Zusammenhang zwischen Nahrung und Gesundheit**.

Ziel soll es sein, durch theoretische und praktische Unterrichtseinheiten das **Ernährungsbewusstsein** und langfristig das **Verhalten nachhaltig zu verändern**.

Das Fach vermittelt neben grundlegenden Kenntnissen auch Einsichten in komplexere biochemische, physiologische und ernährungsökologische Prozesse.

Ernährungswissenschaftliche Probleme werden aufgegriffen, recherchiert und ausgewertet.

Die Kenntnisse könnten später für die Studiengänge Medizin, Ökotrophologie, Landwirtschaft, Lebensmittelchemie, Pharmazie oder Tiermedizin genutzt werden, aber auch für Ausbildungsgänge bei Krankenkassen und in der Lebensmittelindustrie.



NEW

Sozialwissenschaften

Was sind Sozialwissenschaften?

Das Fach Sozialwissenschaften [Sowi] setzt in der Oberstufe neu ein und besteht aus drei gleich großen Bereichen: Politik, Wirtschaft und Gesellschaft.

Mit welchen Fragen werden wir uns beschäftigen?

Beispiele:

Die Jugend von heute – (kein) Bock auf Politik?

Höher, schneller, weiter – Wie funktioniert die Wirtschaft?

Unsere Gesellschaft – Fessel oder Halt für den Einzelnen?

Wie arbeiten wir in Sowi?

Im Fach Sowi geht es um **aktuelle** Fragen aus der Welt der Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, die wir **kritisch** behandeln und aus denen wir immer direkte Bezüge zu unserer **Lebenswelt** ableiten: Was geht mich das überhaupt an? Wie stehe ich selbst dazu? Was kann ich daran ändern?

Was ist das Ziel im Fach Sowi?

Habe Mut, dich deines eigenen Verstandes zu bedienen.

Immanuel Kant





Philosophie



Philosophie - was ist das überhaupt?

„Das Suchen nach Wahrheit, nicht der Besitz der Wahrheit kennzeichnet den Philosophen. Fragen sind in der Philosophie wichtiger als Antworten.“ Karl Jaspers

Auf der **Suche nach dieser Wahrheit** sind neben den Antworten alter und moderner Philosophen immer auch **eure eigenen Sichtweisen und Meinungen** gefragt! Dabei werden vor allem vier Fragen zentral sein, welche die Themengebiete in der Oberstufe vorgeben:

Erkenntnistheorie - Was kann ich wissen?

Gibt es die Welt um uns herum, wie wir sie wahrnehmen? Oder leben wir sogar nur in einem Computerprogramm?

Ethik - Was soll ich tun?

Wie handle ich bei schwierigen Entscheidungen? Soll das autonome Auto in einer Notfallsituation in die Gruppe Senioren oder in die Gruppe Schüler fahren?

Metaphysik - Was darf ich hoffen?

Kann es überhaupt einen Gott geben oder etwas, was nicht in unserer mit den Sinnen wahrnehmbaren Welt liegt?

Anthropologie („Menschenkunde“) - Was ist der Mensch?

Wie unterscheiden wir uns von einem Tier, oder sind wir nur ein besonders cleveres Tier? Kann man das „Mensch-sein“ programmieren, oder was macht uns zu etwas Besonderem?

Diese und mehr Fragen werden in der Gruppe diskutiert, Meinungen ausgetauscht und so erste Antworten auf der Suche nach Wahrheit gefunden.

Literatur



Literaturkurs – was ist das?

Literatur ist ein musisch-künstlerisches Fach, das ab der Q-Phase 1 angeboten wird. Im Kurs wird ein Theaterstück entwickelt, einstudiert und am Ende des Schuljahres öffentlich aufgeführt.



Wie arbeiten wir im Literaturkurs?

- wird in Projektform durchgeführt
- alle Kursteilnehmer sind am Unterrichtsprozess (Planung bis Produkt) beteiligt

Was sind Inhalte des Kurses?

- theatertypische Techniken
- Ideen entwickeln /ein Stück schreiben
- Rollen proben
- Bühnenbild und passende Requisiten erstellen
- mit Licht und Ton arbeiten ...

Was wird erwartet?

- selbstständiges, eigenverantwortliches Handeln
- Engagement und Verlässlichkeit über längeren Erarbeitungsprozess
- Durchhaltevermögen
- Bereitschaft zur Teamarbeit mit allen Kursteilnehmern
- Reflexionsvermögen

NEW

Pädagogik

Wissen über Pädagogik gehört zu den grundlegenden Erfordernissen humaner Bildung, die nicht nur in der Familie, sondern auch in der Wirtschaft unserer Gesellschaft unerlässlich sind.

Eckerhardt Knöpfel (sinngemäß)

Themen wie **Erziehung und Sozialisation, Entwicklung und Reifung, Lernen und Kommunikation, Identität und Personalisation** und **Gewalt** sind Gegenstand im Pädagogikunterricht.

Zu all diesen Themen bringt jede Schülerin und jeder Schüler Vorwissen mit, das mithilfe **entwicklungspsychologischer, pädagogischer, soziologischer und kognitiver Theorien** vertieft wird.

Mithilfe des in Pädagogik erworbenen Wissens und den Kompetenzen wie **Empathie, Reflexionsfähigkeit** und **Handlungskompetenz** sollen Schülerinnen und Schüler mündig und selbstbestimmt werden. Sie sollen fähig werden, sowohl ihr eigenes Leben als auch das Leben anderer besser beschreiben, erklären und gestalten zu können.

Gängige **Aufgaben** sind beispielsweise:

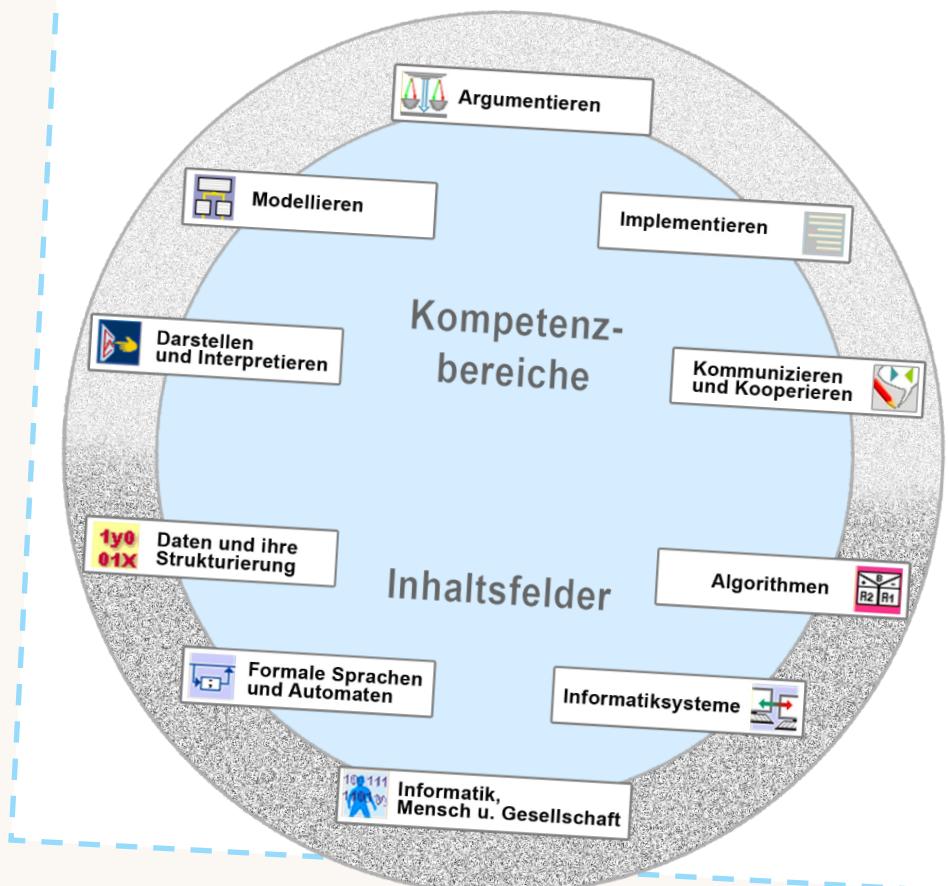
- Analysieren von Studien und Fallbeispielen
- Auseinandersetzung mit fachwissenschaftlichen Theorien
- Konfliktszenarien und



Informatik

NEW

Das Fach Informatik greift schon viele Punkte eines Informatikstudiums auf. Die Graphik unten zeigt euch die Kompetenzbereiche und die Inhaltsfelder, die in den drei Jahren der Oberstufe behandelt werden.
(Quelle: Kernlehrplan Informatik NRW)



ANMELDEVERFAHREN UND TERMINE

v.i.S.d.P. Manfred Stalz

Kommt vorbei!



Marieke & Leon, Abi 2024

Anmeldungen:

- ▶ **Ort:** Sekretariat am Standort Westerkappeln
- ▶ **Zeit:** Mit Beginn des 2. Schulhalbjahres
- ▶ Eine **Terminreservierung** für die Anmeldung ist online möglich und erspart euch Wartezeiten.



Und das müsst ihr mitbringen, wenn ihr von einer anderen Schule kommt:

- ▶ 1) Euch selbst – ihr wollt euch ja anmelden. 😊
- ▶ 2) euer letztes **Halbjahreszeugnis**
- ▶ 3) eure **Geburtsurkunde**
- ▶ 4) den ausgefüllten **Anmeldebogen** der Gesamtschule (Download unter:
www.gesamtschule-lowe.de)



Informationen / Veranstaltungen:

- ▶ **Informationsabend Oberstufe für Eltern und Schüler:** Montag, 08.12.2025 in Westerkappeln
- ▶ **Kurswahlen** der Schülerinnen und Schüler:
Im Laufe des Aprils 2026
- ▶ **Kennenlerntage** der Schülerinnen und Schüler des neuen 11. Jahrgangs:
an den ersten Schultagen im neuen Schuljahr,
ab Mittwoch, den 2.9.2026



Auf unserer **Homepage**
www.gesamtschule-lowe.de
findet ihr weitere aktuelle
Informationen!