SCHULJAHR 2024 / 2025

INFORMATIONSBROSCHÜRE

GESAMTSCHULE LOTTE-WESTERKAPPELN

OSNABRÜCKER STR. 25, 49492 WESTERKAPPELN

IMPRESSIONEN

AUSFLÜGE

JAHRGANGSVERSAMMLUNGEN

AUFFÜHRUNGEN

WETTKÄMPFE

BÜCHEREI

SPRACH- UND KLASSENFAHRTEN

PROJEKTUNTERRICHT

WETTBEWERBE

KLASSENRAT

PROJEKTWOCHEN

GRUßWORTE

Liebe Eltern,

wir freuen uns sehr, dass Sie Interesse an der Gesamtschule Lotte-Westerkappeln haben.

Westerkappeln und Lotte haben sich entschieden, in gemeinsamer Trägerschaft eine Gesamtschule zu errichten. Wir sind überzeugt, dass die Gesamtschule die Schule der Zukunft ist. Durch die Gesamtschule werden alle möglichen Schulabschlüsse bis hin zum Abitur vor Ort angeboten. Das bedeutet neben einem sehr attraktiven Schulangebot auch kürzere Schulwege für Ihre Kinder.

Die Gesamtschule erfährt einen starken Rückhalt in Verwaltung, Politik und Bevölkerung. Durch die Vielfalt dieser Schulform kann Ihr Kind individuell und optimal gefördert und auf seine berufliche Zukunft vorbereitet werden.

Wir würden uns freuen, Sie und Ihr Kind demnächst in unserer Gesamtschule begrüßen zu können.

Philip Middelberg
Bürgermeister
Lotte

Annette Große-Heitmeyer
Bürgermeisterin
Westerkappeln

Standort Lotte
Jg. 8-10

Liebe Eltern,

wir möchten Ihnen mit dieser Broschüre einen ersten Eindruck von unseren Angeboten vermitteln.

Die Gesamtschule ist eine Schule der Vielfalt, in der alle Kinder mit ihren sehr unterschiedlichen Talenten und Begabungen willkommen sind und in der alle voneinander lernen. Mit unserer Schule möchten wir Ihren Kindern das Lernen an einem Ort ermöglichen, an dem sie sich wohlfühlen und entwickeln und deshalb auch viel leisten können. Gute Beziehungen sehen wir dabei als Schlüssel für gelungene Lernprozesse. Die ersten Jahre und die großen Lernerfolge unserer Schülerinnen und Schüler sind eine Bestätigung für den eingeschlagenen Weg.

Wir eröffnen den Schülerinnen und Schülern durch eine zunehmende Differenzierung der Lernangebote individuelle Schullaufbahnen, die durch zahlreiche Förder- und Fordermaßnahmen begleitet werden.

Wir als Schulleitung garantieren zusammen mit unserem engagierten Kollegium dafür, dass Ihre Kinder den für sie bestmöglichen Schulabschluss an unserer Gesamtschule erreichen werden. Wir freuen uns darauf, mit Ihnen und Ihren Kindern ins Gespräch zu kommen.

Ihr Schulleitungsteam

Standort Westerkappeln
Jg. 5-7 und gymnasiale Oberstufe

Thorben Zilske
Didaktischer Leiter

Heike Unland
Abteilungsleiterin Jg. 5-7

Stefan Verlemann
stellv. Schulleiter

Manfred Stalz
Schulleiter

Astrid Hübner
Abteilungsleiterin Jg. 8-10

Jens Schütte
Oberstufen-leiter

ANKOMMEN IN KLASSE 5

- Jede Klasse hat **zwei Klassenlehrer**, die die Schülerinnen und Schüler sechs Jahre lange intensiv beraten und begleiten.
- Die Klassenlehrer beginnen jede Schulwoche gemeinsam mit der Klasse mit einer **Segelstunde** und beenden diese am Freitag im **Klassenrat**. Dort lernen die Schülerinnen und Schüler, **Verantwortung** für ihre Mitschülerinnen und Mitschüler und für sich selbst zu übernehmen.
- Alle 6 Wochen findet eine **Jahrgangsstufenversammlung** statt.
- Ältere Schülerinnen und Schüler übernehmen **Patenschaften**, die den Fünftklässlern eine sichere Orientierung bieten.
- Die **Kennenlernphase** der neuen Klassen fängt bereits vor den Sommerferien an und setzt sich durch verschiedene Projekte in den ersten Schulwochen fort.

PROFILKLASSEN

- Bereits bei der Anmeldung besteht die Möglichkeit, sich für eine **Profilklasse** zu entscheiden. Zwei Profilklassen stehen zur Auswahl: Die **Musikklasse** und die **Kunstklasse**.

- In diesen beiden Klassen erhalten die Schülerinnen und Schüler eine **besondere Förderung im musikalischen bzw. künstlerischen Bereich.** Dazu haben die Schülerinnen und Schüler der Kunstklasse 4 Stunden in der Woche Musik bzw. Kunstunterricht.
- In der **Musikklasse** haben die Schülerinnen und Schüler zusätzlich die Möglichkeit, ein Instrument zu erlernen und erhalten dazu einen **qualifizierten Instrumentalunterricht**.
- In der **Kunstklasse** sind neben dem regulärem Kunstunterricht **Besuche von Museen und Ausstellungen**, **Besichtigungen von Werkstätten und Ateliers** sowie die Durchführung von zusätzlichen **Projekten** geplant.

STUNDENPLAN

So könnte ein **Stundenplan** für eine **fünfte Klasse** aussehen:

		MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
1	07.55 – 08.40	SEGEL	MUSIK / KUNST (PROFIL)	MATHEMATIK	TECHNIK / HAUSWIRTSCHAFT	MATHEMATIK
2	08.40 – 09.25	ENGLISCH				
FRÜHSTÜCKSPAUSE 09.25 – 09.45 UHR						
3	09.45 – 10.30	DEUTSCH	ENGLISCH	ENGLISCH	NATURWISSEN-SCHAFTEN	SPORT
4	10.30 – 11.15		SEGEL / FÖRDER	SEGEL / FÖRDER	SEGEL / FÖRDER	
SPIELPAUSE 11.15 – 11.30 UHR						
5	11.30 – 12.15	RELIGION	DEUTSCH	NATURWISSEN-SCHAFTEN	SCHWIMMEN	ENGLISCH
6	12.15 – 13.00					KLASSENRAT / SEGEL
MITTAGSPAUSE UND OFFENE ANGEBOTE 13.00 – 14.00 UHR: z.B.: BASTELN, RÄTSELN, SPIELEN, LESEN, SPORTANGEBOTE, VERSUCHE, COMPUTER CLUB, …						
7	14.00 – 14.45	PROFILKURSE		MUSIK / KUNST (PROFIL)	GESELLSCHAFTS-LEHRE	
8	14.45– 15.30					

- Das Stundenraster umfasst viele **Lerneinheiten von 90 Minuten**.
- Auf diese Weise haben die Schülerinnen und Schüler pro Tag **höchstens fünf unterschiedliche Fächer.**
- Dadurch wird der Schulalltag **ruhiger** und die **Schultaschen** der Schülerinnen und Schüler **leichter**.
- Die Gesamtschule ist eine **gebundene Ganztags-schule**, d.h. an drei Tagen der Woche (Mo, Mi, Do) ist Unterricht bis 15.30 Uhr, an den anderen Tagen (Di, Fr) ist um 13.00 Uhr Unterrichtsschluss.

SEGEL-KONZEPT

EIGENVERANTWORTUNG

- Im Stundenplan steht täglich eine „**SegeL-Stunde**“, in denen die Kinder ihre **Wochenplan-aufgaben** in ihrem **eigenen Tempo** bearbeiten können.
- SegeLn steht in der modernen Pädagogik für „Selbstgesteuertes Lernen“. In diesen Stunden werden Aufgaben aus den Fächern **Deutsch**, **Englisch und Mathematik** bearbeitet und die Schülerinnen und Schüler teilen sich selbst ein, was sie in welcher SegeL-Stunde machen wollen.
- Dabei orientieren sich die Aufgaben, die die Kinder zu bewältigen haben, an **den individuellen Möglichkeiten** der Kinder. So wird niemand über-, aber auch niemand unterfordert.
- In den SegeL-Stunden wechseln sich Phasen der konzentrierten Stillarbeit und Organisation ab. Die **Phasenuhr**, die in jeder Klasse gut sichtbar angebracht ist, hilft den Schülerinnen und Schülern, sich innerhalb der SegeL-Stunde zu orientieren.

Das SegeL-Konzept

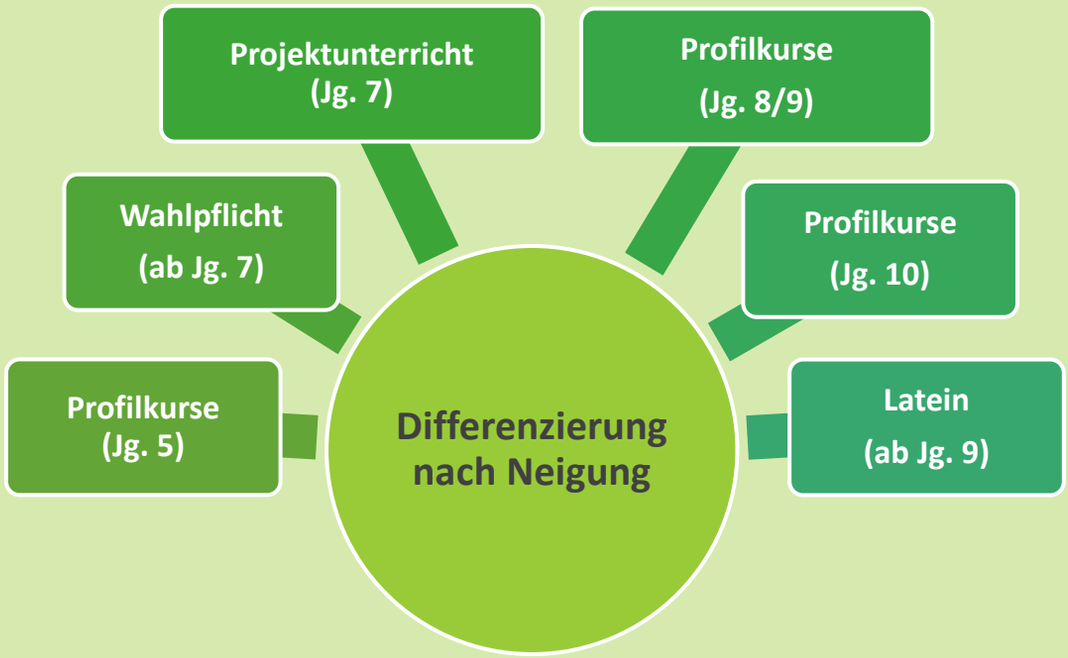
Die Kinder sollen neben dem Fachunterricht auch lernen,

- wie man lernt.
- wie man seine Arbeit gut organisiert.
- wie man sich Ziele setzt und sie erreicht.
- wie man seine Zeit sinnvoll einteilt.
- wie man aus Fehlern lernen kann.

- **Jedem Kind stehen im Klassenraum eine große Box sowie ein Ablagefach zur Verfügung**, so dass alle Unterrichtsmaterialien schnell verfügbar sind und in den meisten Fällen in der Schule verbleiben können.
- Das **wichtigste Hilfsmittel** bei der Realisierung des SegeL-Konzeptes **ist das Logbuch**. Dort notieren die **Schülerinnen und Schüler** ihren persönlichen **wöchentlichen Lernplan**. Den **Eltern** hilft das Logbuch, sich zu **informieren** und **Kontakt mit der Schule** zu halten.

IMPRESSIONEN… …AUS DEM UNTERRICHT

DIFFERENZIERUNG NACH NEIGUNG



- **Profilkurse im Jahrgang 5**: z.B. Bücherwelt, Chinesisch, Kunst, Naturzeit, Robotik, Sport vor Ort, Textil, Werkstatt Geschichte, …
- Jede Schülerin und jeder Schüler wählt je nach Neigung und Begabung ein **Wahlpflichtfach**, das von **Jahrgang 7 bis 10** als **Hauptfach** durchgehend belegt wird: Spanisch, Französisch, Darstellen und Gestalten, Naturwissenschaften, Arbeitslehre
- Eine besondere Form des **selbstständigen Lernens** bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern in Jahrgang 7 mit einem **wöchentlichen 4-stündigen Projektunterricht** an.
- **Profilkurse in den Jahrgängen 8 und 9**: z.B. Bigband, Business English, Fanshop, Kunst und Design, MINT, Musical, Robotik, SegeLn, Sport vor Ort, Sporthelfer, Streitschlichter, …
- **Profilkurse in den Jahrgängen 10** mit den Schwerpunkten **soziales Lernen, berufliche Qualifikation und zur Vorbereitung auf die gymnasiale Oberstufe**: z.B. Abschlusspräsentation, Bewegung und Gesundheit, Bigband, Chinesisch, 3D-Druck, Musical, Pädagogik, Naturwissenschaften, Russisch, …
- Wer das **Latinum** erwerben möchte, hat ab **Jahrgang 9** die Möglichkeit, **Latein** als zweite oder dritte Fremdsprache zu belegen.

LO WE GESAMTSCHULE

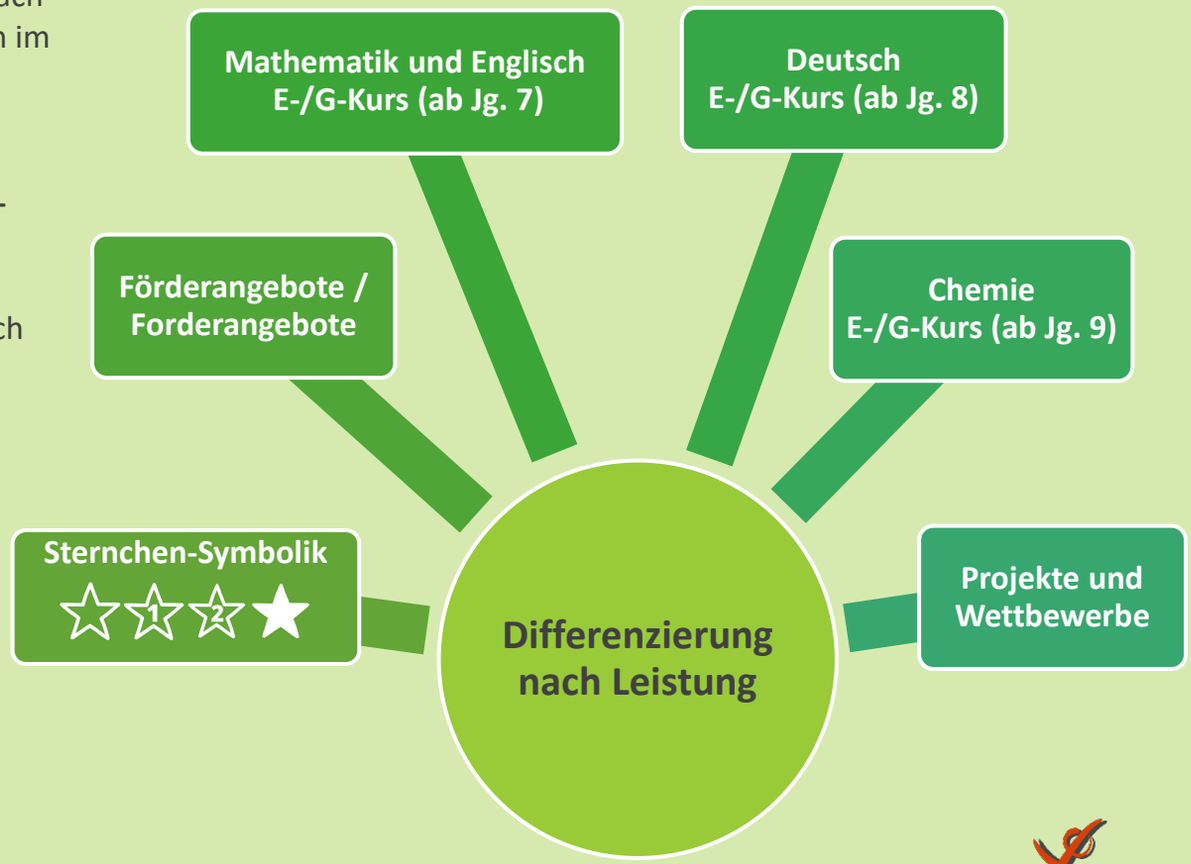
DIFFERENZIERUNG NACH LEISTUNG

- Ein wichtiges Instrument der **individuellen Differenzierung** nach **Leistung** ist der Einsatz von verschiedenen **Symbolen**, die sich im Unterricht, den SegeL-Aufgaben und den Klassenarbeiten wiederfinden.

- Ab Jahrgang 5 gibt es in den Hauptfächern zusätzliche **Förder- und Forderangebote.**

- Ab Jahrgang 7 wird zunehmend in verschiedenen Fächern nach **Grundniveau** (G-Kurs) und **Erweiterungsniveau** (E-Kurs) differenziert:
  - ab Jahrgang 7 in **Mathematik** und **Englisch**
  - ab Jahrgang 8 in **Deutsch**
  - ab Jahrgang 9 in **Chemie**

- In zahlreichen unterrichtlichen und außerunterrichtlichen **Projekten** und **Wettbewerben** werden die Schülerinnen und Schüler in ihrer Leistungsfähigkeit herausgefordert.



SPRACHENFOLGE

Jahrgang	5	6	7	8	9	10	11	12	13
				Sprach-fahrt / Business Englisch					
				ENGLISCH					
			FRANZÖSISCH Schüleraustausch o. Sprachfahrt				optionale Fortführung		
			SPANISCH Schüleraustausch o. Sprachfahrt				optionale Fortführung		
					LATEIN				
							SPANISCH neu einsetzend		
							RUSSISCH neu einsetzend		

- Wer an ferne Ufer segelt, braucht auch **Sprachkenntnisse**. An der Gesamtschule Lotte-Westerkappeln haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, **verschiedene Sprachen** zu lernen.
- Jede Schülerin und jeder Schüler der Gesamtschule Lotte-Westerkappeln nimmt im Laufe der Sekundarstufe I an mindestens einer **einwöchigen Sprachfahrt** teil.
- In **Jahrgang 8** wird eine erste Sprachfahrt mit englischsprachigem Schwerpunkt durchgeführt.
- In **Jahrgang 9/10** werden im Rahmen der Wahlpflichtfächer Fahrten zu unseren **Partnerschulen in Spanien** und ggf. in **Frankreich** angeboten.

SCHULABSCHLÜSSE

DER WEG ZUM ABITUR

- Die **Schullaufbahn** wird **lange offen** gehalten. Dadurch können alle Schülerinnen und Schüler ihr **individuelles Potential** entfalten.
- Kinder, bei denen schon am Ende der Grundschulzeit klar ist, dass sie eine **Gymnasiallaufbahn** einschlagen werden, sind bestens an der Gesamtschule Lotte-Westerkappeln aufgehoben. Durch unser **differenziertes Konzept der individuellen Förderung** ermöglichen wir ihnen, das **Abitur in 9 Schuljahren** u.a. durch folgende Bausteine zu erreichen:

- von Anfang an zahlreiche **Wahl- und Spezialisierungsmöglichkeiten**: Musik- oder Kunstklasse, Fremdsprachen, MINT-Schwerpunkt
- ein **differenziertes Aufgabenangebot** in allen Fächern
- spezielle **ForderPlus-Angebote** in kleinen Lerngruppen
- **Begleitung und Einzelcoaching** durch Lehrerinnen und Lehrer, die speziell für den Bereich **Begabungsförderung** geschult wurden
- Teilnahme an **schulinternen und überregionalen Wettbewerben**
- im Laufe der Schuljahre zunehmend eine **äußere Differenzierung** und **spezielle Vorbereitung** auf die Anforderungen der gymnasialen Oberstufe
- **optimale Lernumgebungen** in **modernen Klassen- und Fachräumen mit** hervorragender **technischer Ausstattung**
- ein attraktives Fächerangebot in der Oberstufe mit der Möglichkeit eigener **Profilbildung** und fachlicher Schwerpunktsetzung

WIR VERGEBEN ALLE

SCHULABSCHLÜSSE

Wir möchten die Schülerinnen und Schüler dabei unterstützen, den entsprechend ihren Fähigkeiten bestmöglichen Schulabschluss zu erreichen.

Dies könnte sein:

- der **Hauptschulabschluss** nach Klasse 10
- die **Fachoberschulreife** nach Klasse 10
- die **Fachhochschulreife** nach Klasse 12
- das **Abitur** nach Klasse 13

WIR

LERNEN DIGITAL

Die GeLoWe ist technisch optimal ausgestattet und ermöglicht den Schülerinnen und Schülern ein zeitgemäßes Arbeiten und vermittelt dabei wichtige Medienkompetenzen.

- Lernen und Arbeiten mit **150 iPads in den Jahrgängen 5-7**
- schülereigene **iPads ab Jg. 8** für **alle** SchülerInnen und Schüler
- **IServ** als Lern- und Kommunikationsplattform
- **Office365** (Word, Excel, Powerpoint) für alle Schülerinnen und Schüler – zur kostenlosen Nutzung auch auf privaten Endgeräten
- **PC, Beamer und WLAN** in allen Klassenräumen

ANMELDEVERFAHREN

v.i.S.d.P. Manfred Stalz,
Stefan Verlemann

- **Ort:** **Sekretariat** am Standort **Westerkappeln**
- **Zeiten:** **Montag, 19.02.2024 – Donnerstag, 22.02.2024**
  jeweils von 14.00-18.00 Uhr
- Eine **Terminreservierung** für die Anmeldung ist online möglich und erspart Ihnen lange Wartezeiten:

  www.gesamtschule-lowe.de

Mitzubringen sind:

- 1.) das **Kind**, das angemeldet werden soll
- 2.) der ausgefüllte **Anmeldebogen** der Gesamtschule (Download unter: www.gesamtschule-lowe.de)
- 3.) das **Halbjahreszeugnis** der Grundschule
- 4.) **alle vier Anmeldescheine** der Grundschule
- 5.) das **Familien-Stammbuch**
- 6.) falls vorhanden: Nachweis der **Masernschutzimpfung**

6.)

Informationen / Veranstaltungen:

- **Informationsabend für Eltern**
  am **Montag, 27.11.2023**
  um **20.00 Uhr** am
  Standort Westerkappeln
- **„Schule in Aktion“** für die Grundschüler/innen der 4. Klassen und deren Eltern am
  Mittwoch, 29.11.2023 oder Donnerstag, 30.11.2023 jeweils um 14.00 Uhr.

→ **Wichtig:** Eine **Anmeldung** ist erforderlich: **www.gesamtschule-lowe.de**

Auf unserer **Homepage www.gesamtschule-lowe.de** finden Sie weitere aktuelle Informationen!